PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Atención Integral a la Primera Infancia
- Código del Programa de Formación: 2293043
- Fase del Proyecto: En ejecución
- Competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para lenguas.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita
- Duración de la Guía: 8 Horas

2. PRESENTACIÓN

El idioma inglés, con el paso de los años y la exigencia del contexto, se ha venido esparciendo a lo largo y ancho del país; como una necesidad para alcanzar mejores condiciones de desarrollo social, económico y optimizar la calidad de vida. El aprendizaje y dominio del idioma inglés se constituye en un elemento importante para ofrecer mayores y mejores oportunidades en el campo laboral. En esta guía de aprendizaje se podrá comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Observa el video “We wish you a Merry Christmas”
https://www.youtube.com/watch?v=8wVtFazZ58Q How do you celebrate Christmas?

Recomendaciones para tener en cuenta:

- Estudiar el material de apoyo entregado en cada una de las sesiones.
- La asistencia y participación en el desarrollo de la competencia son muy importantes para la adquisición correcta del saber.
- Consultar en internet u otro medio para profundizar los temas tratados.
- Para la apropiación de los contenidos de cada actividad desarrollada se recomienda tomar apuntes de la información más relevante.

Tiempo: 30 minutos

Materiales: celulares, computadores, cuadernos.

3.1 Contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad 1: **Clothes and Accessories.** Adquisición del vocabulario relacionado con prendas de vestir y accesorios. Observa y practica la pronunciación: https://www.youtube.com/watch?v=wFwosor2gsE



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Realizar las actividades de ejercicio teniendo en cuenta el vocabulario y la estructura gramatical aprendida.

Tiempo: 1 hora 30 minutos

Materiales: Celulares y computadores.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: - Respuestas pertinentes del tema visto. **Evidencias de Desempeño:** - Escrita haciendo uso de los tiempos aprendidos y el vocabulario adquirido. **Evidencias de Producto:** - Presentación escrita y oral	- Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno.	• **Técnica:** Pregunta • **Instrumento:** Taller • **Técnica:** Observación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

suit – traje
shirt – camisa
tie – corbata
bow tie – corbatin
dress – vestido
blouse – blusa
skirt – falda
tank top – jersey sin mangas, chaleco de punto (UK), camiseta sin mangas (US)
coat – abrigo
jacket- chaqueta
t-shirt – camiseta
trouser – pantalones (UK)
pants – pantalones (US)
jeans – pantalones vaqueros
short – pantalones cortos
jumper – suéter
pullover – jersey
cardigan – chaqueta de punto
sweatshirt – sudadera
hoodie – sudadera con capucha
glove(s) – guante(s)
mitten(s) – manopla(s)
baby Clothes – Ropa de bebé
romper – body bebé, enterito
nappy, nappies – pañal (UK)
diaper, diapers – pañal (US)
bikini – bikini
swimming trunks, trunks – bañador de hombre
swimsuit – bañador
bathing suit – bañador (US)
bathing costume – bañador (UK)
Nightwear – ropa de dormir
pyjama – pijama
nightdress – camisón

Underwear/Ropa interior:

- **BRA: sujetador**
- **KNICKERS (UK) / PANTIES (US): braguitas**
- **UNDERWEAR / UNDERPANTS: calzoncillos**
- **UNDERSHIRT: camiseta interior**
- **PYJAMAS (UK) / PAJAMAS (US): pijama**

- **SOCKS: calcetines**
- **TIGHTS (UK) / PANTYHOSE (US): medias**

Accessories/Accesorios:

- **BELT: cinturón**
- **BRACELET: pulsera**
- **EARRINGS: aretes**
- **NECKLACE: collar**
- **HEADBAND: diadema**
- **PIN: broche**
- **TIE: corbata**
- **WATCH: reloj**
- **CAP: gorra**
- **HAT: sombrero**
- **GLOVES: guantes**
- **SCARF: bufanda**
- **HANDBAG: bolso**
- **RUCKSACK (UK) / BACKPACK (US): mochila**

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Woodward https://www.youtube.com/watch?v=wFwosor2gsE

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Martha Durango**	**Instructora**		**1/12/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					